

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-619	

Bogotá D.C., 20 de febrero de 2025

TREINTA Y UNO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACION DEL SECTOR AUTOMOTRIZ Y SUS PARTES- ASOPARTES
NIT	890.309.069-5
Convenio n.º	CO1.PCCNTR.6818264 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF2 Liderazgo, desarrollo y fortalecimiento de habilidades directivas y de buenas prácticas en las empresas del sector automotor.
Modalidad	Virtual
Grupo	4
Unidad temática	UT8 - Creatividad, originalidad e iniciativa.
Tipo de evento formativo	Diplomado
Metodología	Teórico- práctica
Lugar de ejecución	Cesar - Córdoba - Chocó - Cundinamarca
Herramienta empleada	https://asopartes.formacampus.com/
Fecha de visita	30 de enero de 2025
Hora de la visita	8:00 am- 10:00 am
Interventor académico	Olga Yaneth Rodríguez Estrada
Interventor que realiza la visita	Stephany Osorio Caballero

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.º C01.PCCNTR.6836437 de 2024**, el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG -0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACION DEL SECTOR AUTOMOTRIZ Y SUS PARTES- ASOPARTES, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Nora Rocío Puin García
- Identificación: C.C. 52.079.204

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-619	

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.
- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la actividad de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación:

La acción de formación visitada es la AF2 “Liderazgo, desarrollo y fortalecimiento de habilidades directivas y de buenas prácticas en las empresas del sector automotor” en la unidad temática 8 “**Creatividad, originalidad e iniciativa**” correspondiente al grupo 4. El evento formativo corresponde a un diplomado en modalidad virtual, en el cual se implementa una metodología teórico-práctica, de acuerdo con lo establecido en la propuesta aprobada.

La acción de formación ha sido implementada para potenciar la transformación organizacional de las empresas del sector automotor, a través de la adquisición de herramientas directivas esenciales para guiar e inspirar a sus equipos hacia un crecimiento personal y profesional, fortaleciendo la resiliencia individual y colectiva. Esto tiene el fin de crear un ambiente de colaboración y desarrollo que mejore la operación y los resultados empresariales, permitiendo a las organizaciones responder con agilidad ante los cambios.

En la revisión de la implementación, se verifica que la acción de formación está alineada con la propuesta aprobada, ya que aborda los objetivos establecidos y está orientada a desarrollar competencias específicas en los participantes. Sin embargo, se identificó que la sesión sincrónica correspondiente a la unidad temática 8 no se encontraba cargada en la plataforma virtual, por lo que no pudo ser validada. Esta situación dificulta el proceso de seguimiento y control de la formación, ya que impide evaluar aspectos clave como la interacción entre el capacitador y participantes, el desarrollo de actividades prácticas directas y la retroalimentación inmediata, elementos fundamentales para garantizar el cumplimiento de los objetivos formativos.

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-619	

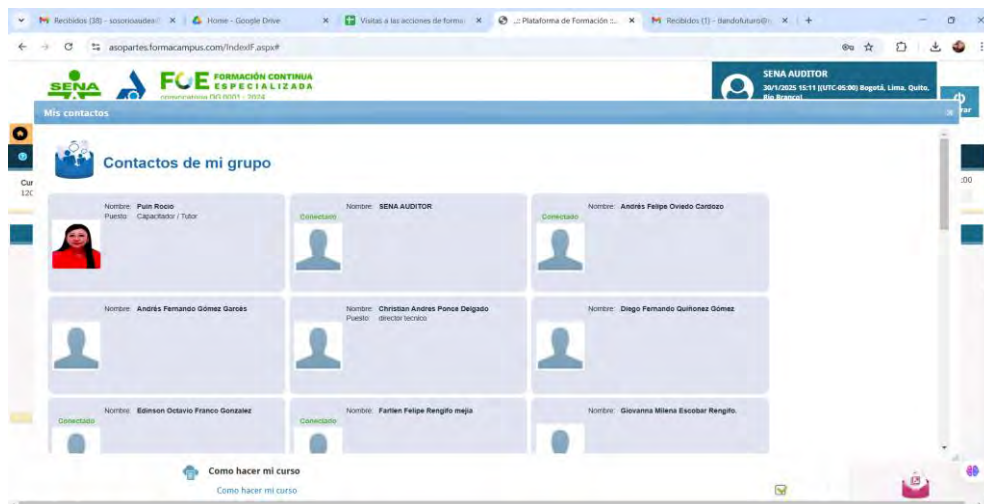
3.2. Beneficiarios: el número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y propuesta aprobada es de 20, en la visita se encontraron 26 personas vinculadas para el grupo objeto de revisión.

Los participantes de la acción de formación corresponden a los trabajadores del área funcional de dirección en las empresas del sector automotor, dado que, los líderes efectivos son esenciales para el éxito de cualquier organización, capacitar a los directivos en habilidades de liderazgo les permite guiar equipos, tomar decisiones estratégicas y fomentar un ambiente de trabajo productivo. Por otro lado, la capacitación en liderazgo impulsa la innovación y el desarrollo de estrategias competitivas y los líderes bien formados pueden inspirar a sus equipos y lograr los objetivos propuestos. Además, los directivos deben comprender cómo influir positivamente en un grupo y resolver conflictos de manera creativa, la formación les proporciona herramientas para comunicarse eficazmente y gestionar equipos de alto rendimiento. Asimismo, los beneficiarios también deben conocer las cualidades de un líder y promover una cultura de compromiso dentro de la organización. El perfil de los beneficiarios son del nivel ocupacional alta dirección.

3.3. Capacitador o tutor:

La docente a cargo de la sesión formativa de acuerdo a lo registrado en el cronograma y aprobado por interventoría para la acción de formación es la señora Nora Rocío Puin García, identificada con cedula de ciudadanía N.º 52.079.204, sin embargo, no pudo ser validado durante la sesión sincrónica dado que no se encontró la grabación del evento formativo correspondiente a la unidad temática 8 y tampoco se encontró en la plataforma virtual el carné digital del docente. En la plataforma virtual solo se encontró el nombre y foto de la formadora como se muestra a continuación:

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-619	



3.4. Centro de atención al usuario (CAU)

La plataforma virtual cuenta en la página principal en su lado derecho con el apartado CAU, esta herramienta se encuentra habilitada para proporcionar una respuesta oportuna, acertada y de manera ágil, logrando que se resuelvan todos los posibles escenarios de inquietudes que puedan tener los beneficiarios, permitiendo que no se vea afectado el desarrollo de las unidades temáticas.

Se evidenció que tiene tres formas de consulta, la primera es a través de un formulario vía web, en el que los participantes diligencian los espacios en blanco, la segunda es vía telefónica a través del número: 3106132956 y tienen un horario de respuesta que corresponde a: 8:00 a.m. 6:00 p.m., y el último método es a través del correo electrónico: apoyotecnico@latam@vertice.org, a través del cual se indica que el tiempo de respuesta puede variar entre 0 a 48 horas.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas graficas aprobadas por el SENA, el uso de la imagen institucional del SENA, además de esto se encuentran cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE.

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-619	

Aspecto	Validación durante la visita
	
Gratuidad de la formación:	En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios” se evidenció en la página de inicio de la plataforma.

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-619	

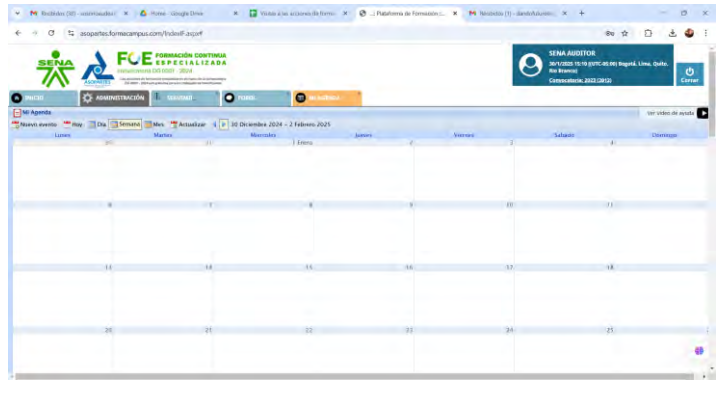
Aspecto	Validación durante la visita
	
Material de formación	<p>El material de formación de la AF2 Liderazgo, desarrollo y fortalecimiento de habilidades directivas y de buenas prácticas en las empresas del sector automotor, se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. Sin embargo, se observó que la cartilla digital descarga en formato Word y en el oficio de aprobación de interventoría con código de radicación: AMF_181024_05 se especifica lo siguiente: “La cartilla digital debe ser entregada al beneficiario en formato PDF para garantizar la accesibilidad en cualquier momento, aún sin acceso a internet”.</p>
Condiciones del ambiente de formación	<p>el ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace https://asopartes.formacampus.com/. La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encontró disponible y en funcionamiento durante el desarrollo de las acciones de verificación, la parte grafica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente.</p> <p>La acción de formación y las unidades temáticas se encuentran organizadas y referenciadas adecuadamente. Las diferentes opciones de navegación funcionaron sin inconveniente y la generación de consultas de beneficiarios matriculados y avance académico se pudo efectuar con facilidad.</p>

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: durante la visita se verificó que el conveniente no almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	No se encontró en la plataforma la grabación de la sesión inicial.

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-619	

Sesión	Aspectos verificados
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	<p>De acuerdo con el cronograma a la fecha de la presente visita han iniciado 8 unidades temáticas, se revisó que en la plataforma no se encuentran disponibles para consulta las siguientes grabaciones de las sesiones sincrónicas.</p> 
Dudas e inquietudes	En el momento en que se efectuó la visita no se encontró en la sesión de agenda, la programación de las sesiones para resolver dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje, así como tampoco en el apartado de grabaciones de sesiones sincrónicas.

5.2. Enfoque de la acción de formación:

El enfoque de la acción de formación 2 de acuerdo a lo descrito en la propuesta aprobada es “Formación Gerencial” dado que, la formación va dirigida a los trabajadores del área funcional de dirección en las empresas del sector automotor, dado que, los líderes efectivos son esenciales para el éxito de cualquier organización, capacitar a los directivos en habilidades de liderazgo les permite guiar equipos, tomar decisiones estratégicas y fomentar un ambiente de trabajo productivo. Por otro lado, la capacitación en liderazgo impulsa la innovación y el desarrollo de estrategias competitivas y los líderes bien formados pueden inspirar a sus equipos y lograr los objetivos propuestos. Además, los directivos deben comprender cómo influir positivamente en un grupo y resolver conflictos de manera creativa, la formación les proporciona herramientas para comunicarse eficazmente y gestionar equipos de alto rendimiento. Asimismo, los beneficiarios también deben conocer las cualidades de un líder y promover una cultura de compromiso dentro de la organización.

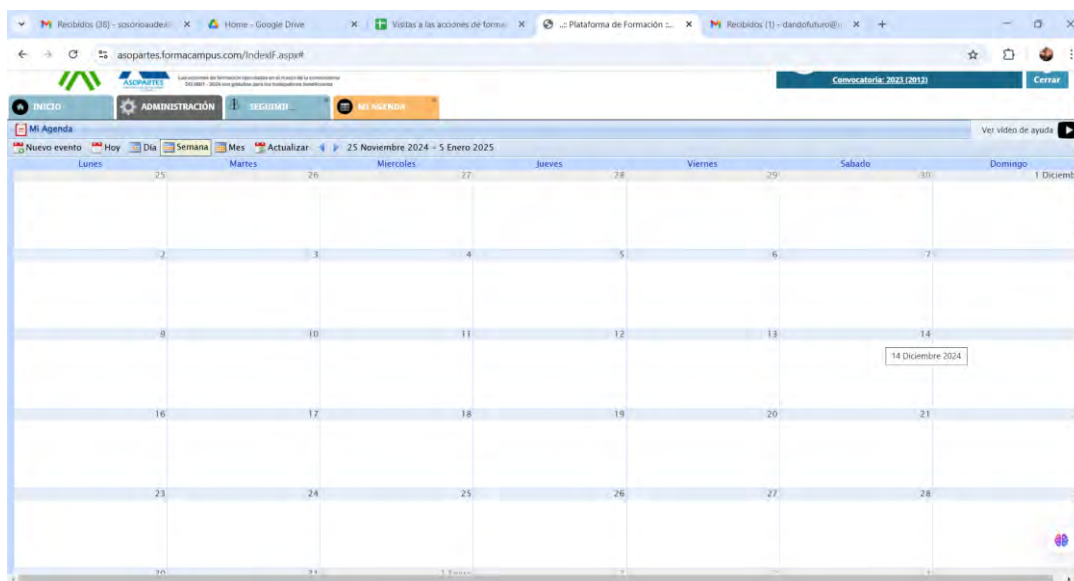
6. HALLAZGOS

Durante la visita a la acción de formación 2 “Liderazgo, desarrollo y fortalecimiento de habilidades directivas y de buenas prácticas en las empresas del sector

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-619	

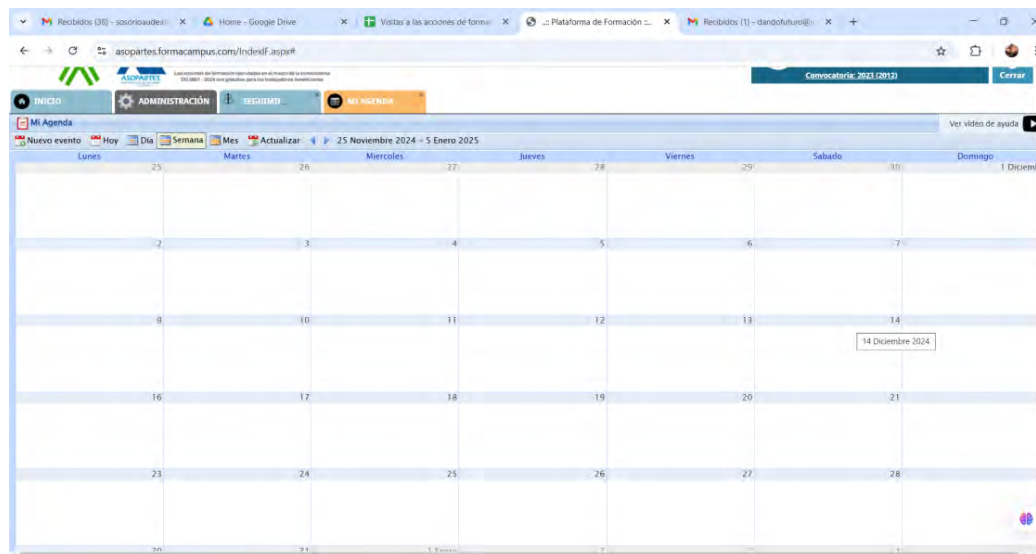
automotor” en la unidad temática 8 “*Creatividad, originalidad e iniciativa*”, grupo 4, la interventoría evidenció desviaciones que se especifican a continuación:

1. **No se encontró la grabación de la sesión sincrónica correspondiente a la unidad temática 8 en el apartado de la plataforma destinado para tal fin “Mi agenda” como se evidencia a continuación:**

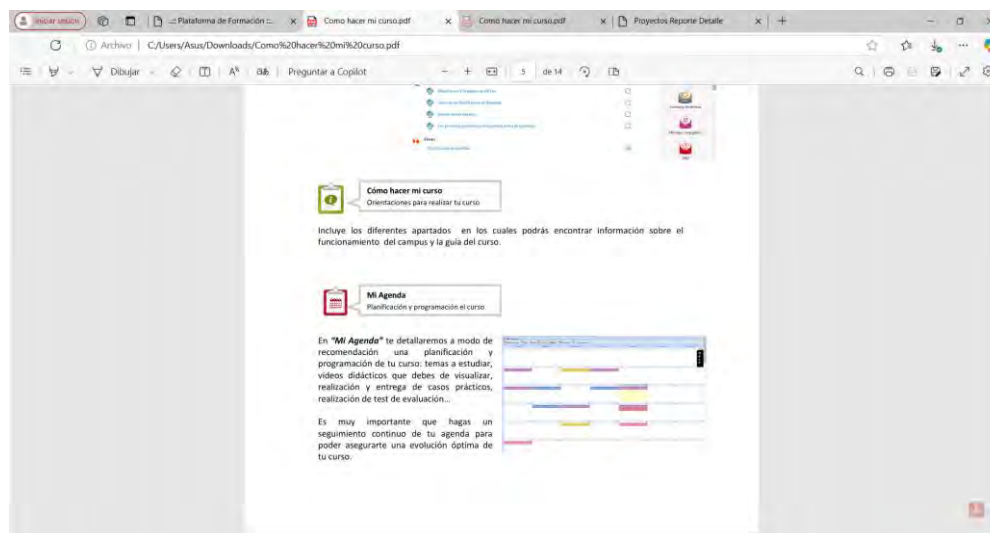


2. **No se encontró la grabación de la sesión inicial en el apartado de las sesiones sincrónicas como se evidenció en las imágenes anteriores y tampoco la programación de las sesiones de dudas e inquietudes que establece el anexo 14.**

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-619	



Evidencia de la agenda sin actividades programadas, apartado en el cual se programan y organizan las actividades de acuerdo a la guía cargada en la plataforma “Cómo hacer mi curso”.



Según el **Anexo 14 REQUISITOS MÍNIMOS DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICAS (PAT, VIRTUAL E HÍBRIDA)**:

1.6. Requerimientos didácticos y funcionales para la formación virtual

Centro de Investigaciones y Consultorías CIC - Universidad de Antioquia
Sede Medellín: calle 70 n.º 52-72. Teléfono: (4) 219 5818
Sede Bogotá: carrera 21 n.º 35-53. Barrio La Soledad. Teléfono: (4) 219 8300
Correo electrónico: interventoriasena@udea.edu.co
NIT 890.980.040-8

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-619	

b) Sesiones sincrónicas: el capacitador debe realizar sesiones sincrónicas de bienvenida, explicativas y de dudas/inquietudes durante el tiempo que dura la acción de formación en la plataforma virtual así:

• Sesión inicial: el objetivo de ésta es darle apertura al evento de formación y para ello el capacitador deberá apoyarse de una ppt que aborde como mínimo: 1. saludo de bienvenida, 2. explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje, 3. las unidades y contenidos temáticos que serán abordados, 4. los resultados de aprendizaje esperados, 5. las evidencias de aprendizaje y 6. Cronograma de: aprendizaje, sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación.

• Sesiones explicativas: al inicio de cada unidad temática el capacitador correspondiente debe realizar una sesión sincrónica, con el objetivo de 7 explicar los contenidos de la respectiva unidad y/o profundizar en alguno de ellos, si así lo considera conveniente. Al finalizar cada sesión, se dará un espacio para responder a dudas e inquietudes de los beneficiarios.

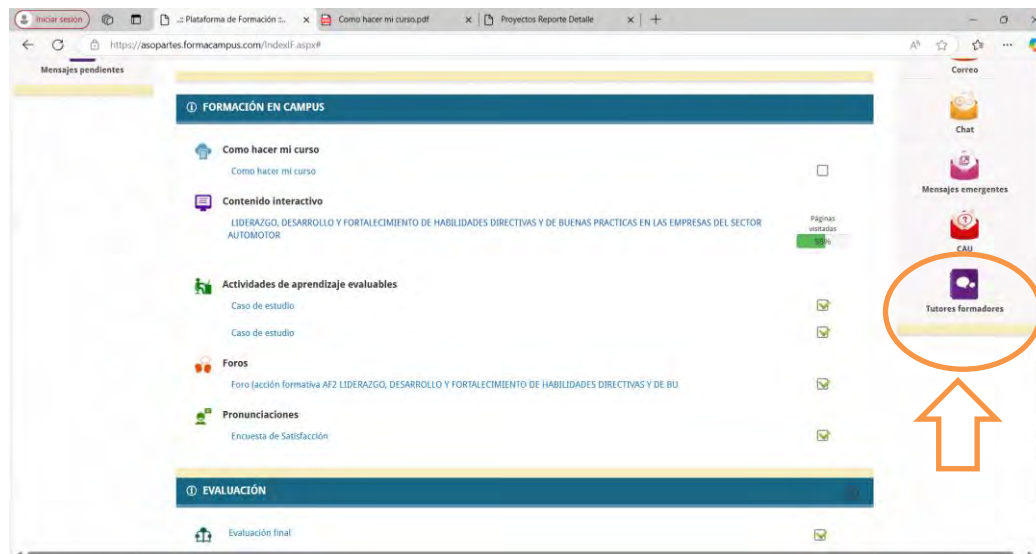
• Sesiones de dudas e inquietudes: durante transcurso de la acción de formación, se deben programar al menos dos (2) sesiones sincrónicas específicas para responder a las dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje a los beneficiarios de la acción de formación.

NOTA 1: cada sesión sincrónica debe grabarse y subirse a la plataforma virtual en una carpeta específica y de fácil acceso para los beneficiarios, y su consulta permanente durante el transcurso de la capacitación.

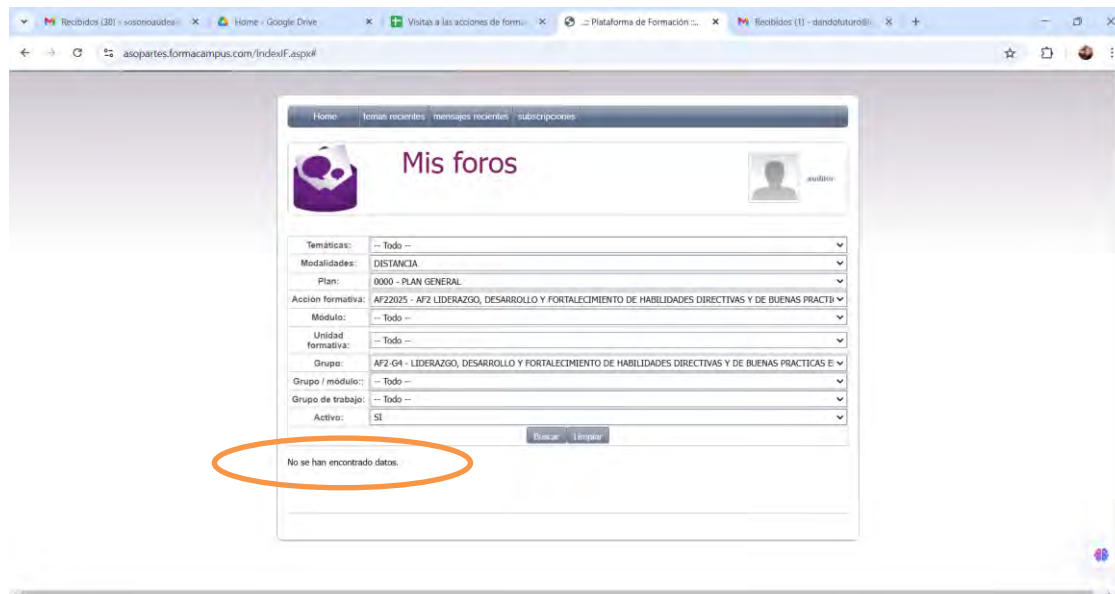
3. No se encontró en la plataforma virtual el carné digital del capacitador aprobado para el desarrollo de la sesión formativa.

Durante la visita se evidenció que la plataforma cuenta a su derecha con el apartado denominado “tutores formadores” como se observa en la siguiente imagen:

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-619	



Al ingresar a “tutores formadores” aparece un hipervínculo que accede a un cuadro titulado “Foro”, en el que se consigna la información necesaria de la acción de formación, unidad temática y grupo, para que brinde la información del docente, sin embargo, al ingresar los datos solicitados no despliega ninguna información o imagen (carnet) como se especifica a continuación:



	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-619	

Una vez se ingresa la información, el sistema indica que no se han encontrado datos como se puede observar en la imagen anterior.

Lo anterior incumple con lo estipulado en el anexo 12 numeral 2.4:

(...) *Todo capacitador aprobado por interventoría y que intervenga en la ejecución del convenio, debe portar el carné físico que lo identifique como capacitador de la formación, **independientemente de la modalidad** o duración de la acción de formación, dando cumplimiento a los siguientes aspectos:*

- ✓ *El carné debe contener foto a color y actualizada del capacitador, además de especificar su tipo y número de identificación, número del convenio, nombres y apellidos completos.*
- ✓ *El carné debe estar firmado por el director de proyecto.*
- ✓ *Para la creación del carné, el conviniere deberá tener en cuenta la pieza gráfica y demás lineamientos establecidos por el SENA en el anexo de imagen institucional.*
- ✓ *Los costos del carné deberán ser asumidos por el conviniere y no podrán ser incluidos en el presupuesto del proyecto.*
- ✓ *Todo capacitador deberá presentar el carné acompañado de su documento de identidad cada vez que la interventoría o el SENA lo requiera.*
- ✓ *Cuando los capacitadores se contraten a través de persona jurídica, el carné de cada capacitador debe ser suministrado por la persona jurídica y debe contener el logo de esta.*
- ✓ *Cuando se trate de capacitadores persona natural el carné de cada capacitador debe ser suministrado por el conviniere.*
- ✓ *Por ningún motivo el carné debe incluir el logo SENA.*

7. RECOMENDACIONES

- Se recomienda al conviniere revisar los hallazgos antes descritos con la finalidad de que surjan de las oportunidades de mejora.
- Implementar dentro del apartado donde se deben ubicar las grabaciones de las sesiones sincrónicas, el cargue de los listados de asistencia de los beneficiarios que participan de los encuentros.
- Cargar la cartilla digital (material de formación) en formato PDF, dado que se observó que esta descarga en formato Word y en el oficio de aprobación de interventoría con código de radicación: AMF_181024_05 se especifica lo siguiente: “La cartilla digital debe ser entregada al beneficiario

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-619	

en formato PDF para garantizar la accesibilidad en cualquier momento, aún sin acceso a internet”.

- Cargar a la plataforma virtual el carné del capacitador a cargo de la sesión formativa.

8. CONCLUSIONES

- La plataforma tuvo un buen desempeño en la ejecución de las actividades.
- La plataforma está diseñada de manera práctica y pedagógica de tal forma que los participantes puedan realizar la capacitación de manera eficiente.
- La acción de formación visitada, así como la unidad temática respectiva, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado remitido por el conveniente y es coherente con lo establecido en la propuesta aprobada.
- No se evidenció durante la visita de interventoría la información del docente (carné digital)
- No se evidenció la grabación de la sesión sincrónica de la unidad temática visitada (8).
- No se evidenció la programación de las sesiones de dudas e inquietudes que establece el anexo 14.
- No se evidenció la grabación de la sesión inicial que establece el anexo 14.
- El material de formación (cartilla digital) fue cargado en formato Word y no en PDF.

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-619	

9. REGISTRO VISUAL

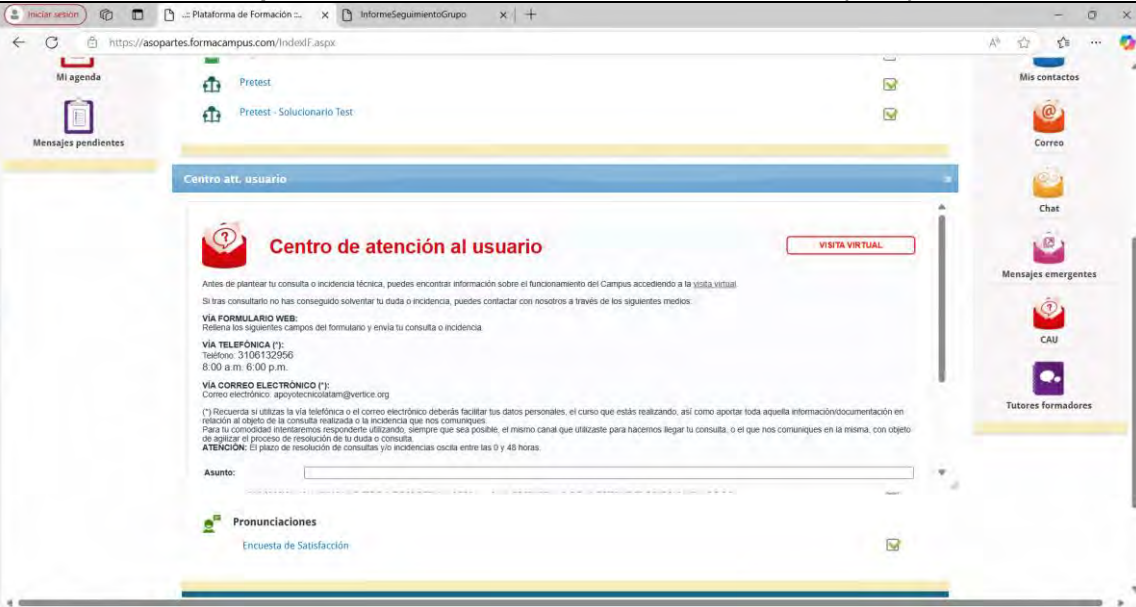
A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Capacitadores de la acción de formación



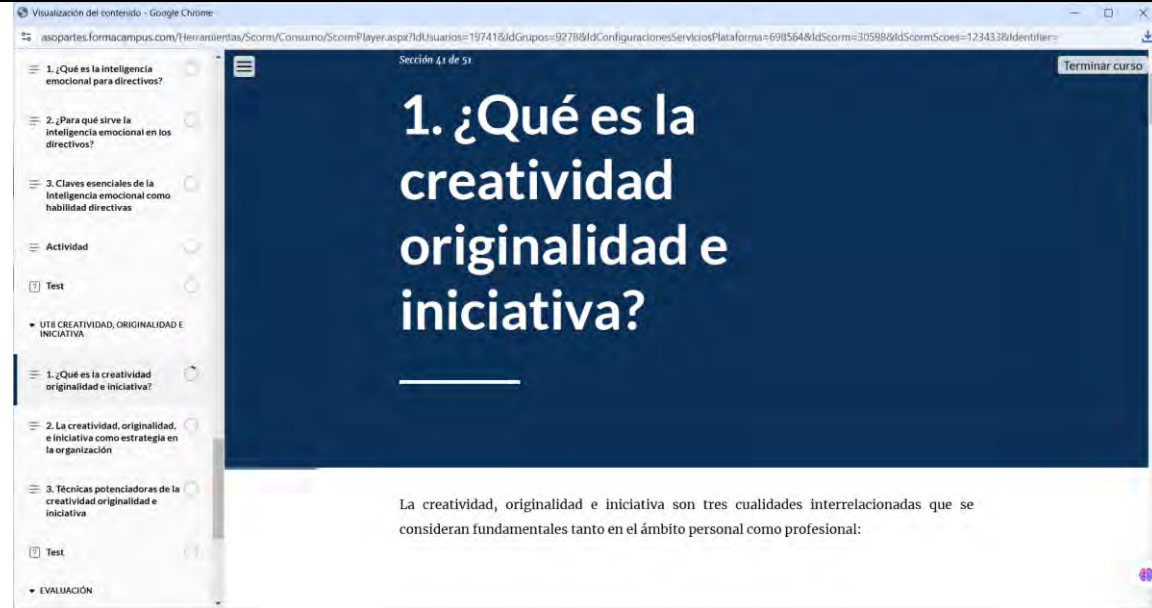
No se encontró en la plataforma virtual el carné digital del capacitador

Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)



	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-619	

Unidad temática visitada



1. ¿Qué es la creatividad originalidad e iniciativa?

La creatividad, originalidad e iniciativa son tres cualidades interrelacionadas que se consideran fundamentales tanto en el ámbito personal como profesional:



La creatividad, originalidad e iniciativa son tres cualidades interrelacionadas que se consideran fundamentales tanto en el ámbito personal como profesional:



Creatividad
La creatividad es la capacidad de generar ideas nuevas, resolver problemas de manera innovadora y pensar fuera de lo común. No se limita a la expresión artística; también es crucial en la resolución de problemas, el desarrollo de productos, y la creación de estrategias. Una persona creativa puede ver oportunidades donde otros ven obstáculos y encuentra soluciones inesperadas.



Originalidad
La originalidad se refiere a la capacidad de producir ideas o soluciones que son nuevas, únicas y no derivadas de otras fuentes. Es lo que diferencia una idea creativa de una que simplemente recicla conceptos existentes. La originalidad implica pensar de manera independiente y no temer ser diferente o innovador.



Iniciativa
La iniciativa es la disposición para actuar pro-activamente, tomar decisiones y hacer que las cosas sucedan sin esperar a que alguien más lo haga. Es la cualidad que lleva a una persona a tomar acción sobre sus ideas creativas y originales, convirtiendo los pensamientos en realidad. Una persona con iniciativa no solo tiene buenas ideas, sino que también las implementa y las lleva a cabo.

 UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-619	

1. ¿Qué es la inteligencia emocional para directivos?

2. ¿Para qué sirve la inteligencia emocional en los directivos?

3. Claves esenciales de la inteligencia emocional como habilidad directivas

Actividad

Test

UTB CREATIVIDAD, ORIGINALIDAD E INICIATIVA

1. ¿Qué es la creatividad originalidad e iniciativa?

2. La creatividad, originalidad, e iniciativa como estrategia en la organización

3. Técnicas potenciadoras de la creatividad originalidad e iniciativa

Test

EVALUACIÓN

Visualización del contenido - Google Chrome

asopartes.formacampus.com/Herramientas/Scorm/Consumo/ScormPlayer.aspx?IdUsuario=197418&IdGrupos=9278&IdConfiguracionesServiciosPlataforma=690564&IdScorm=30598&IdScormScores=123433&IdIdentific...

Terminar curso

Sección 4.2 de 5.1

2. La creatividad, originalidad, e iniciativa como estrategia en la organización

A continuación se exponen, de manera concisa, algunas iniciativas más reconocidos por la comunidad científica en lo que al proceso creativo se refiere:

1. ¿Qué es la inteligencia emocional para directivos?

2. ¿Para qué sirve la inteligencia emocional en los directivos?

3. Claves esenciales de la inteligencia emocional como habilidad directivas

Actividad

Test

UTB CREATIVIDAD, ORIGINALIDAD E INICIATIVA

1. ¿Qué es la creatividad originalidad e iniciativa?

2. La creatividad, originalidad, e iniciativa como estrategia en la organización

3. Técnicas potenciadoras de la creatividad originalidad e iniciativa

Test

EVALUACIÓN

Visualización del contenido - Google Chrome

asopartes.formacampus.com/Herramientas/Scorm/Consumo/ScormPlayer.aspx?IdUsuario=197418&IdGrupos=9278&IdConfiguracionesServiciosPlataforma=690564&IdScorm=30598&IdScormScores=123433&IdIdentific...

Terminar curso

A continuación se exponen, de manera concisa, algunas iniciativas más reconocidos por la comunidad científica en lo que al proceso creativo se refiere:

Modelo de G. Wallas

Preparación

Incubación

Inspiración

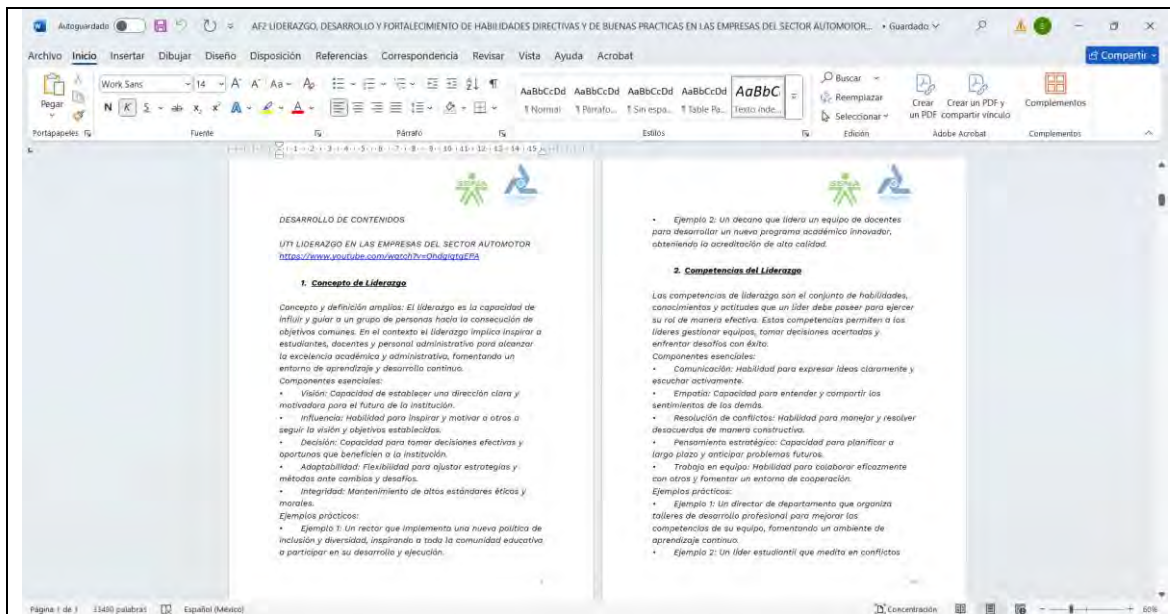
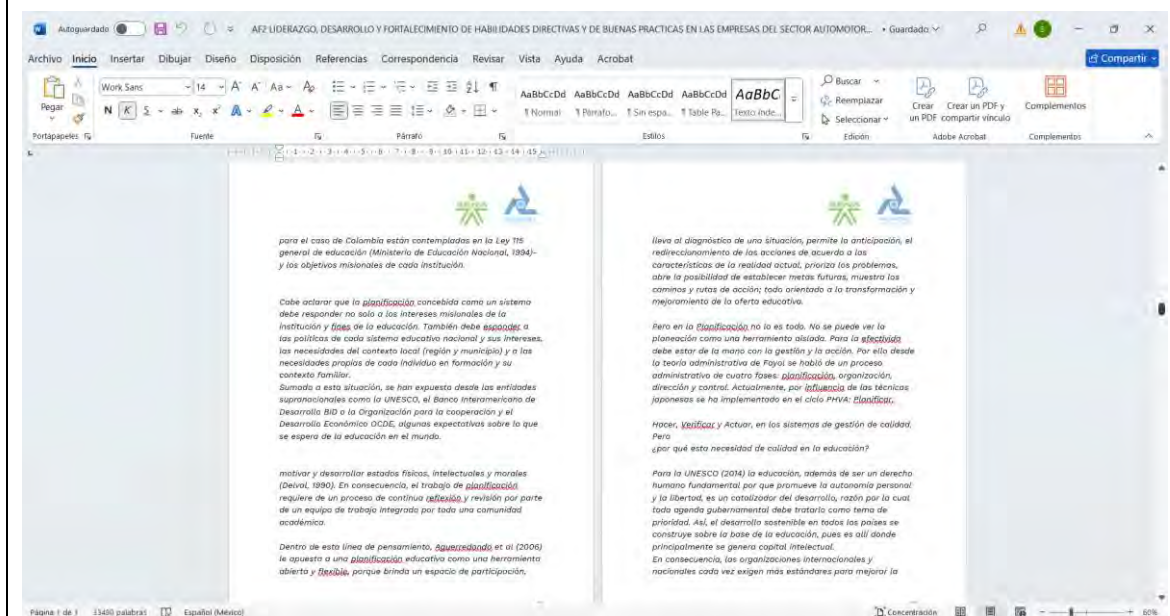
Iluminación

Verificación

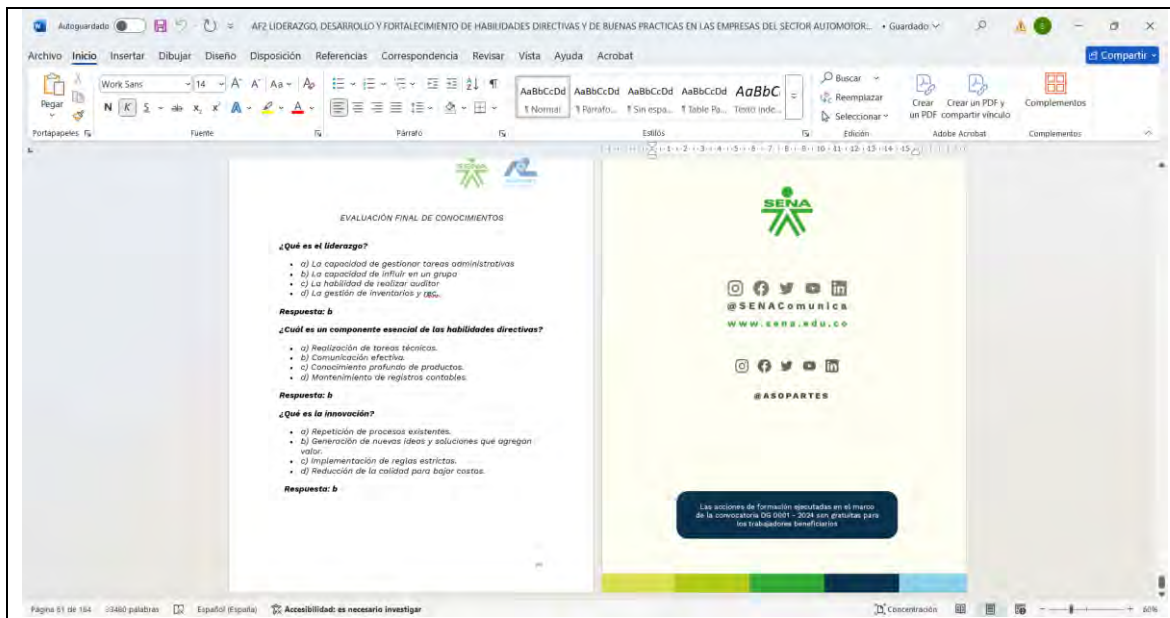
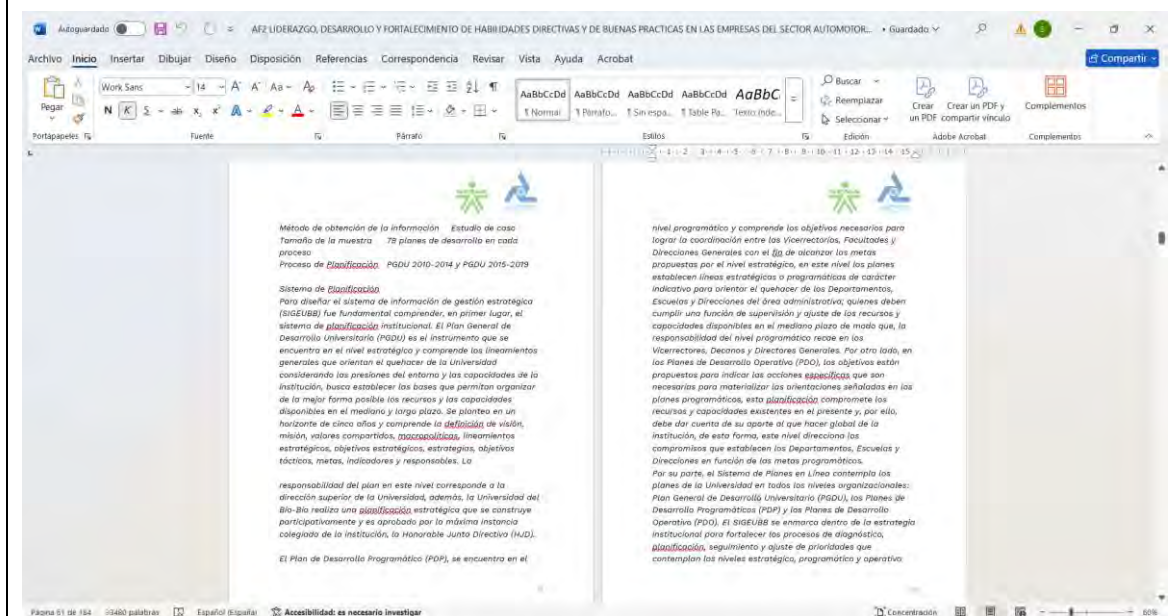
Vértice Formación Profesional. (2024). Sector automotor [Infografía]. En presentación sobre el sector automotor.

Modelo de G. Wallas

 <p>UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA 1955 FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS 1964</p>	<p style="text-align: center;">INFORME VISITA DE CAMPO</p> <p style="text-align: center;">Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia</p>		<p style="text-align: center;">N.º</p> <p style="text-align: center;">IVC-619</p>	 <p style="text-align: center;">Dirección General</p>
---	--	--	--	---



	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-619	Dirección General



Asistencia a las sesiones sincrónicas Inicial

No se encontró la evidencia adjunta en la plataforma en el apartado de los encuentros sincrónicos los listados de asistencia.

Explicativa UT UT8 - CREATIVIDAD, ORIGINALIDAD E INICIATIVA

Centro de Investigaciones y Consultorías CIC - Universidad de Antioquia
Sede Medellín: calle 70 n.º 52-72. Teléfono: (4) 219 5818
Sede Bogotá: carrera 21 n.º 35-53. Barrio La Soledad. Teléfono: (4) 219 8300
Correo electrónico: interventoriasena@udea.edu.co
NIT 890.980.040-8

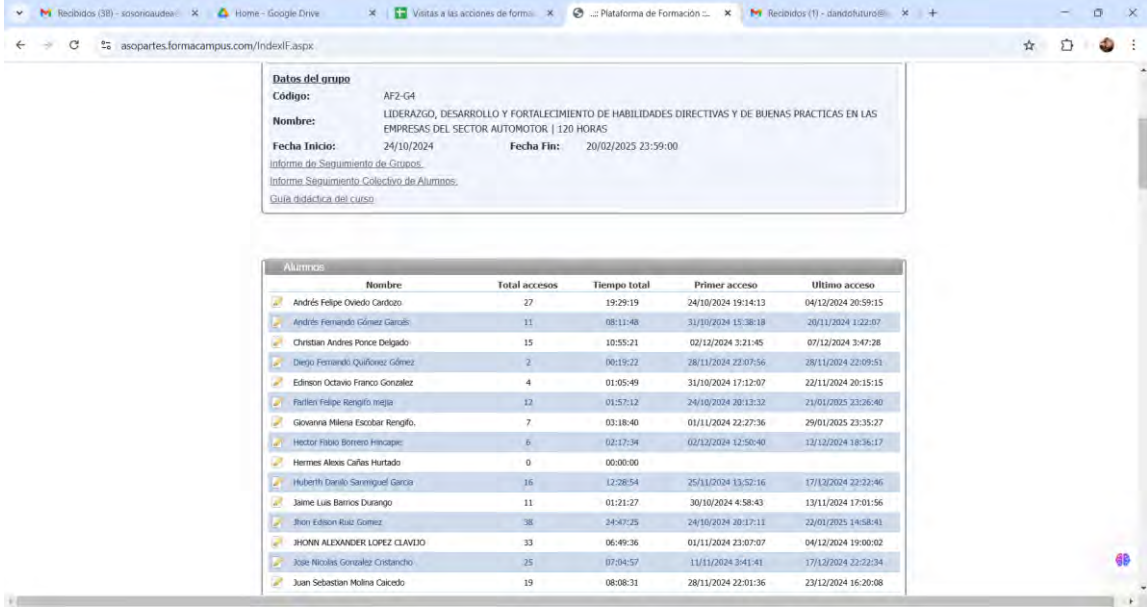
 UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-619	

No se encontró la grabación del encuentro sincrónico correspondiente a la unidad temática 8 en la plataforma virtual

Dudas e inquietudes

No se evidencia en la plataforma la programación de las sesiones correspondientes a dudas e inquietudes

Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)



The screenshot shows the 'asopartes.formacampus.com/IndexF.aspx' web application. It displays a table of students with columns: Nombre, Total accesos, Tiempo total, Primer acceso, and Ultimo acceso. The table lists 19 students, including Andrés Felipe Oviedo Cardozo, Andrés Fernando Gómez Carabá, Christian Andres Ponce Delgado, Diego Fernandez Quiñonez Gómez, Edinson Octavio Franco Gonzalez, Radico Felipe Rangelos mesa, Giovanna Milena Escobar Rengifo, Hector Fabio Bonero Inocencio, Hermes Alexis Cañas Hurtado, Huberth David Samirquez Garcia, Jaime Luis Barrios Durango, Jhon Edison Ruiz Gomez, JHONN ALEXANDER LOPEZ CLAVILLO, José Nicolas Gonzalez Cristancho, and Juan Sebastian Molina Caicedo.

Below the first screenshot, another screenshot shows the same application with a different list of students, including LEYDI BEATRIZ GIL CHAVES, Ima Vanessa Enciso pardo, Lizeth Viviana Numpaque Numpaque, Maria De los Angeles Saavedra Trisana, MARIO ARBET GOMEZ MORALES, Maritza Ortiz Soto, Michael Camilo Perez Gonzalez, Paula Andrea Velezara Mosquera, Rafael Vivas Ballesteros, Richard Freddy Sánchez Cuellar, and Wilder Snedder Sierra Suárez.

	INFORME VISITA DE CAMPO		N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia		IVC-619	

Progreso académico de los beneficiarios

asopartes.formacampus.com/Informes/DescargarInforme.aspx?token=eyJlbGciOiJlUz1NlslrR5C6kpxVC99eylqdgK0ltaMjVnjk3NS1kODYzLTQwNTIyYjdlNS0xYjdhYzF7YjYjNGQlClpc3...

InformeSeguimientoGrupo

1 / 20 100%

Seguimiento del grupo

Información del Grupo

Codigo Grupo	Nombre	Fecha Inicio	Fecha Fin
AF2-G4	LIDERAZGO, DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES DIRECTIVAS Y DE BUENAS PRACTICAS EN LAS EMPRESAS DEL SECTOR AUTOMOTOR 120 HORAS	24/10/2024	20/02/2025

Seguimiento accesos

Seguimiento accesos alumno

Nombre	Numero Accesos	Tiempo Total	Primer Acceso	Ultimo Acceso
Martiza Ortiz Soto	5	00:54:02	04/12/2024 20:07:26	30/01/2025 20:34:03
Jaime Luis Barros Durango	11	01:21:27	30/10/2024 4:58:43	13/11/2024 17:01:56
LEYDI BEATRIZ GIL CHAVES	27	22:54:00	25/10/2024 0:19:04	26/11/2024 17:46:17

5 / 20 100%

MARZO DE PLATAFORMA Wilmar Snider Sierra Suárez 24/10/2024 18:18:45 Correo externo Sus datos de acceso al Campus Virtual Positivo Sus datos de acceso al Campus Virtual

Visualización de Vídeos

No hay datos de Visualización de vídeos

Calificaciones

Usuario	Denominación	Tipo de evaluación	Calificación	Porcentaje Visitado CMA
Andrés Felipe OviedoCardozo	LIDERAZGO, DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES DIRECTIVAS Y DE BUENAS PRACTICAS EN LAS EMPRESAS DEL SECTOR AUTOMOTOR - Liderazgo, desarrollo y fortalecimiento de habilidades directivas en empresas del sector AUTOMOTOR	Contenidos interactivos		100
Andrés Felipe OviedoCardozo	Caso de estudio	Ejercicios y tareas		
Andrés Felipe OviedoCardozo	Evaluación final	Test	80	
Andrés Felipe OviedoCardozo	Pretest	Test	80	
	LIDERAZGO, DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES DIRECTIVAS			

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-619	

InformeSeguimientoGrupo

Fernando GómezGarcés	Pretest	Test		
Christian Andres PonceDelgado	LIDERAZGO, DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES DIRECTIVAS Y DE BUENAS PRACTICAS EN LAS EMPRESAS DEL SECTOR AUTOMOTOR - Liderazgo, desarrollo y fortalecimiento de habilidades directivas en empresas del sector AUTOMOTOR	Contenidos interactivos	100	
Christian Andres PonceDelgado	Caso de estudio	Ejercicios y tareas		
Christian Andres PonceDelgado	Evaluación final	Test	100	
Christian Andres PonceDelgado	Pretest	Test	100	
Diego Fernando QuiñonezGómez	LIDERAZGO, DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES DIRECTIVAS Y DE BUENAS PRACTICAS EN LAS EMPRESAS DEL SECTOR AUTOMOTOR - Liderazgo, desarrollo y fortalecimiento de habilidades directivas en empresas del sector AUTOMOTOR	Contenidos interactivos		
Diego Fernando QuiñonezGómez	Caso de estudio	Ejercicios y tareas		
Diego Fernando QuiñonezGómez	Evaluación final	Test		
Diego Fernando QuiñonezGómez	Pretest	Test		

Interacciones capacitador y beneficiarios

asopartes.formcampus.com/IndexedF.aspx#

SENA AUDITOR
30/1/2023 15:14 (UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito, Rio Branco
Convocatoria: 2023 (2012)

Inicio » Mis foros

Home » Foro (acción formativa AF2 LIDERAZGO, DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES DIRECTIVAS Y DE BUENAS PRACTICAS EN LAS EMPRESAS DEL SECTOR AUTOMOTOR)

Foro (acción formativa AF2 LIDERAZGO, DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES DIRECTIVAS Y DE BUENAS PRACTICAS EN LAS EMPRESAS DEL SECTOR AUTOMOTOR)

Este foro está vacío, aún no se han creado topics

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-619	

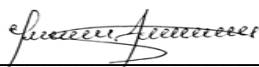
10. CONCEPTO ACÁDEMICO

La acción de formación 2 "Liderazgo, desarrollo y fortalecimiento de habilidades directivas y de buenas prácticas en las empresas del sector automotor", en la unidad temática 8: **"Creatividad, originalidad e iniciativa"**, ha sido diseñada para desarrollar competencias esenciales en liderazgo y transformación organizacional, respondiendo a las necesidades del sector automotor.

Desde un enfoque pedagógico, la metodología teórico-práctica planteada en la propuesta aprobada busca generar un aprendizaje significativo a través de la combinación de conceptos clave y ejercicios aplicados, con el propósito de fortalecer la resiliencia, la innovación y la capacidad de adaptación de los participantes.

Durante la revisión de la implementación, se verificó que los contenidos y objetivos definidos en la propuesta aprobada están alineados con la estructura de la formación, lo que refleja un enfoque claro en el desarrollo de competencias en liderazgo y creatividad aplicadas al entorno organizacional. Sin embargo, la ausencia de la grabación de la sesión sincrónica correspondiente a esta unidad temática en la plataforma al momento de la visita impidió su validación. Esta omisión afecta la dinámica del aprendizaje, limitando la retroalimentación inmediata, dificultando el fortalecimiento de competencias mediante casos prácticos y restringiendo la aplicación de estrategias de enseñanza activa.

La ejecución de la acción de formación mantiene la alineación con los objetivos y contenidos de la propuesta aprobada, reafirmando la pertinencia de la unidad temática en el desarrollo de habilidades creativas y de liderazgo en el sector automotor. No obstante, para garantizar el cumplimiento de los objetivos académicos y pedagógicos, se recomienda tomar medidas correctivas, como el cargue de las sesiones sincrónicas faltantes, asegurando que los participantes puedan acceder a la formación completa y recibir la retroalimentación necesaria para el fortalecimiento de sus competencias.



MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
 Coordinador académico
 Proyecto Interventoría SENA
 Universidad de Antioquia



OLGA RODRÍGUEZ ESTRADA
 Interventor Académico
 Proyecto Interventoría SENA
 Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Stephany Osorio Caballero – Interventora

Revisó: Martha Cecilia Álvarez Osorio– Coordinadora académica